

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский машиностроительный колледж»
Комплекс _____**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Ф.И.О
“ ____ ” _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Ф.И.О
“ ____ ” _____ 20__ г.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2014 – 2015 уч.г.

на 2015 – 2016 уч.г.

Группа _____ **181, 182** _____

_____ **281, 282** _____

Дисциплина **Математика** _____

Специальность (профессия) **15.02.08 Технология машиностроения** _____

(код и наименование)

Преподаватель (мастер производственного обучения) **Иванов Иван Иванович**

Курс	№ семестра	Количество часов по учебному плану							Форма промежуточной аттестации
		Максимальная учебная нагрузка (час.)	Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.)	в том числе				
Занятия на уроках (час.)	Лабораторные работы (час.)				Практические занятия (час.)	Курсовое проектирование (час.)			
I	1	70	22	48	27		22		---
I	2	112	36	76	43		32		Диф.зачет
II	3	93	30	64	36		28		---
II	4	160	52	108	61		46		Экзамен
Всего		435	140	296	167		128		

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной

ПЦК “Естественно-научных дисциплин”, протокол №8 от 09.04.2012г.

“ ____ ” _____ 20__ г

Подпись преподавателя _____

Содержание календарно-тематического плана

№№ занятий п/п (год/сем)	№№ занятий в разделе	Коли- че- ство часов	Наименование разделов, тем	Вид занятий	Коды формируемых компетенций		Материально- техническое и информационное обеспечение заня- тий (№ позиций из таблиц 2а, 2б, 2в или наименование ресурса)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля
					ОК*	ПК*		Виды задания	Информаци- онное обес- печение (№ позиций из таблиц 2б, 2в)	Кол- во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 курс 1 семестр											
1											
2											
...									
24											
1 курс 2 семестр											
25(1)											
26(2)											
...									
62(38)											
2 курс 3 семестр											
63(1)											
64(2)											
...									
95(32)											
2 курс 4 семестр											
96(1)											
97(2)											
...									
149(54)											

* для общеобразовательных дисциплин не указывать

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1	
2	
3	
4	
5	

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1			
ОИ 2			

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1			
ДИ 2			
ДИ 3			
ДИ 4			

Интернет-ресурсы (И-Р):

Таблица 2г

ИР 1	
ИР 2	
ИР 3	
ИР 4	

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<p>Индивидуальный опрос самостоятельная работа; практическая работа; тестовый опрос; письменный опрос; математический диктант подготовка рефератов;</p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>АЛГЕБРА</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; 	<p>Индивидуальный опрос; самостоятельная работа; практическая работа; тестовый опрос; письменный опрос; математический диктант; фронтальный опрос; контрольная работа.</p>
<p>ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; • определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; • строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; • использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; 	<p>Индивидуальный опрос; самостоятельная работа; практическая работа; тестовый опрос; письменный опрос; математический диктант</p>
<p>.....</p>	